



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №27 «Антошка»

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей запланировано в соответствии с ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3.685-21

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин;
- от 3 до 4 лет – 30 мин;
- от 4 до 5 лет – не более 40 мин;
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные воспитателем и специалистами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Виды образовательной деятельности	Возрастные группы							Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР			Разновозрастная группа М.Монтессори		
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная	старшая	подготовительная	средняя	старшая	подготовительная		
	Количество занятий в неделю												
Обязательная часть													
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3												
Развитие движений	2												
Со строительным материалом	1												
С дидактическим материалом	2												
Познавательное развитие		1	2	2	3	4	2	2	4	3	3	4	
Развитие речи		2	1	2	2	2	4	4	1	2	2	2	
Художественно-эстетическое развитие													
- Рисование	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	
- Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
- Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
- Музыка													
Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Итого	10	10	10	10	13	14	14	14	15	13	14	14	
Продолжительность организованной деятельности (не более)	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин	30 мин	25 минут	30 мин	30 мин	
Объем организованной деятельности (максимальный)	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 25мин	7 ч	5ч 50мин	7 ч 30 мин	5ч 25мин	3ч 40мин	5ч 25мин	7 ч	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)													
Региональный компонент	Задачи по ознакомлению с предметным окружением, миром природы и приобщением к социокультурным ценностям родного края планируются при организации образовательной деятельности познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, музыкальной, и решаются в различных видах деятельности (в том числе беседы, досуги, тематические встречи), режимные моменты, общения, игре, находят отражение в рабочих программах												
Основы финансовой грамотности «Занимательные финансы»	-	-	-	Задачи планируются при организации образовательной деятельности познавательного развития и решаются в различных видах деятельности, режимных моментах, игре и находят отражение в рабочих программах				-	Задачи планируются при организации образовательной деятельности познавательного развития и решаются в различных видах деятельности, режимных моментах, игре и находят отражение в рабочих программах				

Содержание образовательных областей выстроено с учетом программ:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, ЭМ.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- на группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
- на разновозрастной группе: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.

Реализация образовательных областей во всех возрастных группах осуществляется через образовательную деятельность на занятиях, в режимные моменты, самостоятельную деятельность детей.

Образовательная область **«Речевое развитие»** реализуется:

- в массовых группах и разновозрастной группе на занятиях «Развитие речи, основы грамотности»;
- в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР через логопедические занятия (по плану учителя-логопеда) и индивидуальную работу учителя-логопеда и воспитателя;
- в 1 группе раннего возраста через игры-занятия «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»;
- во 2 группе раннего возраста занятия «Развитие речи. Художественная литература»;
- во всех возрастных группах «Восприятие художественной литературы» осуществляется ежедневно согласно режиму дня.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает:

- на 1 группе раннего возраста игры-занятия «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», «Со строительным материалом», «С дидактическим материалом»;
- на 2 группе раннего возраста занятия «Ребенок и окружающий мир»;
- на младшей и средней группах занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Математическое развитие (ФЭМП)»;
- на старшей и подготовительной к школе группах занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Математическое развитие (ФЭМП)», «Познавательно-исследовательская деятельность»;
- на разновозрастной группе занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Сенсорика, познавательно-исследовательская деятельность», «Математическое развитие (ФЭМП)»;
- на старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Математическое развитие (ФЭМП)»;
- на подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ознакомление с окружающим миром», «Познавательно-исследовательская деятельность», «Математическое развитие (ФЭМП)»;
- на всех возрастных группах, кроме 1 группы раннего возраста, планируется «Конструирование» в ходе режимных моментов согласно циклограмме деятельности.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется:

- через образовательную деятельность «Музыка» 2 раза в неделю на всех возрастных группах. Занятия проводятся в музыкальном зале, в 1 группе раннего возраста – в группе, во 2 группе раннего возраста – в период адаптации (первое полугодие) в группе, затем постепенный переход – в зале;
- «Рисование» 1 раз в неделю во 2 группе раннего возраста, в младшей и средней группах, 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах, в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1 раз в неделю занятие (подготовительные работы и завершение творческих работ выносятся в индивидуальную работу и режимные моменты);
- «Лепка» и «Аппликация» чередуются через неделю в младшей, средней, старшей и подготовительной группах, во 2 группе раннего возраста еженедельно проводится «Лепка»;
- «Ручной труд» на младшей, средней, старшей, подготовительной группах планируется в режимных моментах, индивидуальной работе, интегрируется в иные виды занятий.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется в игровой деятельности, в процессе общения детей со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности взрослых и детей, через интеграцию с другими образовательными областями.

Образовательная область **«Физическое развитие»** реализуется:

- через игры-занятия «Развитие движений» на 1 группе раннего возраста;

- через занятия «Физическая культура» 3 раза в неделю, из них 2 в помещении, 1 на свежем воздухе в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Во 2 группе раннего возраста 2 занятия проводятся в группе, 1 – на свежем воздухе (в период адаптации и по погодным условиям занятия с улицы переносится в группу).

Физкультурные занятия на воздухе проводятся в виде игровых упражнений, игр различной подвижности.