

Согласовано  
Председатель ИК

Л.В. Михайлова  
« 10 » 09 2014 г.



Утверждаю  
Заведующий МДОУ № 27 «Антошка»

Е.А. Сильягина  
« 10 » 09 2014 г.



## Положение о группах с нарушением речи

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы компенсирующих групп для детей с нарушениями речи.

1.2. Положение о компенсирующих группах для детей с нарушениями речи разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3. В компенсирующих группах с нарушениями речи реализуются программы дошкольного образования общеразвивающей и компенсирующей направленности.

1.4. Педагоги, работающие в компенсирующих группах с нарушениями речи детей несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определённых Уставом Учреждения;
- нарушение конституционного права детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса;
- реализацию не в полном объёме образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям, особенностям, склонностям, интересам и потребностям детей.

1.4. В группах с нарушением речи детям обеспечиваются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. В своей деятельности группы с нарушением речи руководствуются: Законом РФ «Об образовании», нормативными документами, приказами Управления образования Администрации города Вологды, настоящим положением, Уставом учреждения, в котором они находятся.

## **2. Цели, задачи групп с нарушением речи**

### **2.1. Цель:**

Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речи детей, создание оптимальных условий для охраны и укрепления их здоровья, физического и психического развития.

### **2.2. Задачи:**

- коррекция нарушений речи;
- подготовка к школе детей, имеющих речевые расстройства;
- полноценное физическое, социально - личностное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей);
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- формирование базисных основ личности.

## **3. Права и обязанности групп с нарушением речи.**

### **3.1 . Группы имеют право:**

- 3.1.1. Самостоятельно разрабатывать календарное планирование по лексическим темам.
- 3.1.2. Участвовать в Педагогическом совете.
- 3.1.3. Участвовать в управлении дошкольным учреждением;
- 3.1.4. Участвовать в работе ПМПК.

### **3.2. Основные обязанности:**

- 3.2.1. Выполнять Устав учреждения;
- 3.2.2. Выполнять условия родительского договора;
- 3.2.3. Сотрудничать с семьей ребенка по вопросам воспитания, обучения и развития;
- 3.2.4. Уважать человеческое достоинство детей.

## **4. Организация деятельности групп с нарушением речи**

4.1. Группы с нарушением речи создаются учредителем в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.2. Учредителем групп является Администрация города Вологды в лице Управления образования.

4.3. Группы комплектуются с учетом возраста и уровня речевого развития детей.

4.4. В группу принимаются дети со следующими диагнозами: ОНР, алалия, дизартрия,



ринолалия, а также детей имеющих фонетико – фонематическое недоразвитие в речи.

4.5. Наполняемость групп производится на основании Постановления Правительства РФ № 677 от 01.07.1995г. и норм:

для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 человек,

для детей с фонетико – фонетическим недоразвитием речи – 12 человек.

4.6. При приёме детей в группы, обязательно ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с Уставом и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в группах с нарушением речи.

4.7. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребенка в группу выносится психолого–медико – педагогической комиссией.

4.8. На рассмотрение ПМПК предоставляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка (с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации),
- направление образовательной организации, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- заключение психолого- медико- педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого- медико- педагогическое сопровождение воспитанников;
- педагогическая характеристика ребенка, подписанная воспитателем и заверенная заведующим.

4.9. Прием в группы осуществляется на основании перечня документов, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 20014 года № 293.

4.11. В группу с нарушением речи не принимаются дети:

- имеющие снижение слуха;
- имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- больные эпилепсией;
- инвалиды не обслуживающие себя;
- речевые нарушения, которых могут быть исправлены логопедом в поликлинике;
- страдающие заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в МДОУ общего типа.

4.12. В период пребывания ребенка в группе, при выявлении заболеваний слуха, олигофрении, эпилепсии, умственной отсталости и других противопоказаний, ребенок может быть отчислен из группы с нарушениями речи. Решение о переводе ребенка в другое

дошкольное образовательное учреждение определяет психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.13. На время отсутствия ребенка (болезнь, отпуск родителей, карантин) место в группе с нарушением речи сохраняется.

4.14. Режим работы группы с 7.30. до 17.30.

## **5. Организация образовательного процесса в группах с нарушением речи**

5.1. Группа самостоятельно выбирает программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, на основе федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Образовательные программы реализуются через специфические для каждого возраста детей виды деятельности.

5.3. Режим работы группы с нарушением речи, длительность пребывания в ней детей, определяются Уставом ДООУ, в котором они находятся и не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определённых на основе рекомендаций органов здравоохранения.

5.4. Группа самостоятельна в выборе форм, средств, методов воспитания и обучения, определённых законодательством Российской Федерации.

5.5. В целях преодоления отклонений в речевом развитии детей в компенсирующей группе предусматриваются следующие виды занятий:

- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию произношения.

Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения.

В первом периоде обучения фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения – только индивидуально.

Во втором периоде речевые возможности детей возрастают: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развития связной речи проводятся 3 раза в неделю, а фонетические - 1 раз.

В третьем периоде акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом.

В это время фронтальные занятия проводятся 6 раз в неделю: 4 раза – по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и 2 раза – по формированию правильного звукопроизношения.

5.6. Деятельность детей в свободное от занятий время организуется с учётом



особенностей состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

## **6. Участники образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники групп с нарушением речи, дети, их родители (законные представители).

6.2. Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) детей регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения в соответствии с Уставом учреждения.

6.3. Перевод детей из групп с нарушением речи в другое дошкольное образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

6.4. Образовательный процесс в группах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности логопедических групп.

6.5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в группах осуществляет педагог - психолог, входящий в штат учреждения.

6.6. Медицинское обеспечение в группах осуществляют медицинские работники БУЗ «Вологодской детской городской поликлиники № 5», закрепленные за дошкольной организацией в соответствии с договором о совместной организации медицинского обслуживания, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану здоровья детей, проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима.

6.7. Взимание платы с родителей (законных представителей) за содержание детей в группе с нарушением речи проводится в соответствии с законодательством РФ.

## **7. Управление группами с нарушениями речи.**

7.1. Управление группами осуществляется заведующим, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, в котором они находятся.

7.2. Заведующий учреждения несёт ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом учреждения в котором находятся группы с нарушением речи.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

8.2. Срок действия Положения не ограничен.

Принято на педагогическом совете.

Протокол № 1 от « 10 » 09 20 14 г.