

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Родительского
Совета №2 от 27.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ № 27 «Антошка»
от 29.12.2021г. № 202



Положение
о формировании культурно-гигиенических навыков у обучающихся
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 27 «Антошка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 41 Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изменениями), СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Положение принято в целях организации деятельности работников Учреждения по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) у обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, воспитание культуры поведения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- формирование их происходит в играх, труде, занятиях, в быту. Ежедневно повторяясь, режим дня приучает организм ребенка к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности, тем самым предохраняя нервную систему детей от переутомления. Выполнение режима дня способствует формированию культурно - гигиенических навыков, воспитанию, организованности и дисциплинированности.

- опирается на систему знаний, умений, навыка, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в Учреждении.

- осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для формирования культурногигиенических навыков и навыков самообслуживания у обучающихся.

2.2. Задачи:

- развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

- формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;

- формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
- формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье - это неразделимые понятия;
- формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

3. Методы и приемы формирования у детей КГН:

- личный пример взрослых
- непосредственно образовательная деятельность
- показ
- объяснение
- пояснение
- поощрение
- беседы
- упражнения в действиях
- дидактические игры
- потешки
- стихотворения
- пословицы, поговорки
- игровые приемы
- викторины, развлечения
- прием повторения действий

3.1. Критерии опрятной еды включают умение:

- Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилок, салфеткой;
- Не крошить хлеб;
- Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- Не разговаривать с полным ртом;
- Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- Благодарить;
- Пользоваться только своим прибором.

3.2. Мытья рук и личной гигиены включают умение:

- Мыть лицо, уши, руки
- Закатать рукава;
- Смочить руки;
- Взять мыло, намыливать до появления пены;
- Смыть мыло;
- Сухо вытереть руки, аккуратно сложить полотенце и повесить в свою ячейку;
- Пользоваться расческой.

3.3. Снимания и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

- Расстегнуть пуговицы;
- Снять платье (брюки);
- Аккуратно повесить;

- Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки, шорты;
- Снять обувь;
- Снять колготки, повесить на рубашку (платье);
- Надеть в обратной последовательности.

4. Создание условий

- организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки в Учреждении и дома (мебель, оборудование, соответствующие росту детей, закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т.д.);
- разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;
- многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;
- индивидуальная работа с каждым ребенком, учет уровня его развития и темпов овладения культурно-гигиеническими навыками;
- организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;
- безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.

5. Контроль в деятельности по формированию КГН

5.1. Деятельность по формированию КГН у обучающихся Учреждения определяется планом Учреждения и перспективным планом по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим Учреждения.

5.2. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к самостоятельности).

5.3. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации деятельности по формированию КГН;

5.4. Организация работы с обучающимися: система методов и приемов формирования у воспитанников культурно - гигиенических навыков

5.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование КГН, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий;

5.6. Проведение мониторинга сформированности КГН у обучающихся.

6. Мониторинг сформированности КГН

6.1. Наличие аналитических данных о формировании КГН у обучающихся.

6.2. Отслеживание динамики показателей сформированности КГН у обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет Учреждения, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

6.3. Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы Учреждения по формированию КГН у

обучающихся Учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждения.