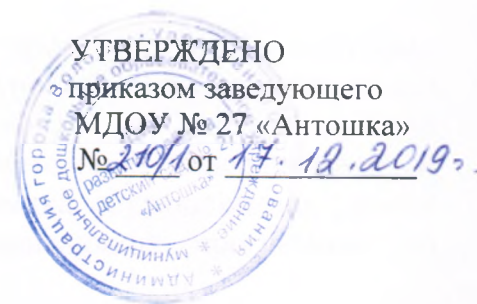


ПРИНЯТО
Протокол Педагогического
Совета № 2 от 16.12.2019



СОГЛАСОВАНО
Протокол Родительского совета
17.12.2019 № 2

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля,
мониторинге освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися в
муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка - детский сад № 27 «Антошка»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 27 «Антошка» (далее - Учреждение), регулирует формы, порядок и периодичность проведения промежуточного и итогового мониторинга освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Мониторинг - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности. Цель мониторинга - выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Задачи мониторинга:

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Мониторинг освоения обучающимися объединений (кружков) Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Виды мониторинга: входной контроль, промежуточный, итоговый мониторинг. Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательного процесса. Промежуточный- это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года. Итоговый- это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.6. Принципы:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.7. Функции:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Формы проведения мониторинга определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Формами представления результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть следующие: выставка работ, представление, выставка - презентация, соревнования, фестиваль, проект, открытое мероприятие, концерт, организация праздников, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

II. Организация процесса мониторинга.

2.1. Мониторинг обучающихся проводится в течение учебного года: входной контроль – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый - май.

2.2. Проведение входного контроля, промежуточного и итогового осуществляется самим педагогом.

2.3. Проведение мониторинга осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе (объединению, кружку).

III. Документация.

3.1. Результаты входного контроля, промежуточного и итогового мониторинга обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам заносятся в индивидуальные карты развития обучающихся и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе. В конце учебного года заполненные таблицы по входящему, промежуточному и итоговому мониторингу обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам сдаются на хранение в методический кабинет.

Заведующий МДОУ № 27
«Антошка»



Е.А. Сильнягина