

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №27 «Антошка»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Антошка» (МДОУ №27 «Антошка») |
| Руководитель                             | Сильнягина Елена Альвиновна  |
| Адрес организации                        | 160022, г. Вологда, Пошехонское шоссе, д. 13а.   |
| Телефон, факс                            | (8172) 71-97-73  |
| Адрес электронной почты                  | dou27@vologda-city.ru  |
| Учредитель                               | Администрация города Вологды<br>Управление образования Администрации города Вологды  |
| Дата создания                            | 1994 г.  |
| Лицензия                                 | №7559 от 19.12.2012 г.   |

МДОУ №27 «Антошка» (далее – Дошкольное учреждение) расположено в Можайском микрорайоне города, здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту, общая площадь здания 4151,4 кв.м.

Цель деятельности Дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы учреждения – 12 часовой (с 07.00 до 19.00), группы компенсирующей направленности (7.30-17.30).

**II. Система управления организации**

Управление Дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Дошкольного учреждения.

Управление Дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Дошкольном учреждении**

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Осуществляет общее руководство Дошкольным учреждением. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада. |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, принимает локальные нормативные акты.  |
| Родительский совет        | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Принимает участие в организации безопасных условий пребывания, в обсуждении локальных актов, относящихся к полномочиям Родительского совета.  |
| Педагогический совет      | Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством об образовании, иными нормативными актами РФ, Уставом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Дошкольного учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации» с изменениями, ФГОС дошкольного образования, Санитарным законодательством.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (авт. Н.В. Нищева) и «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида» Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г. В.;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 277 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Дошкольном учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Сведения о количестве групп и контингенте детей

| № п/п | Возрастные группы                                      | Количество групп | Количество детей |
|-------|--|------------------|------------------|
| 1     | I группа раннего возраста                              | 1                | 23               |
| 2     | II группа раннего возраста                             | 1                | 26               |
| 3     | Младшая  | 1                | 27               |
| 4     | Средняя  | 4                | 95               |
| 5     | Старшая  | 1                | 26               |
| 6     | Подготовительная к школе                               | 1                | 27               |
| 7     | Подготовительная к школе компенсирующей направленности | 3                | 30               |
| 8     | Разновозрастная  | 1                | 23               |
|       | <b>Всего групп и детей</b>                             | <b>13</b>        | <b>277</b>       |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, формы проведения: беседы, наблюдения, итоговые занятия. На основе диагностических карт освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Анализ полученных результатов мониторинга позволяет сделать выводы о том, что при овладении необходимыми навыками и умениями, обозначенными целями и задачами по всем образовательным областям на конец учебного года сохраняется уровень усвоения программного материала и соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение является базовой муниципальной площадкой на основании Приказа Управления образования Администрации города Вологды «Об утверждении списка муниципальных базовых площадок на 2022-2023 учебный год» №575 от 07.10.2022 г. В 2022 году проведены городские открытые мероприятия для педагогов в рамках темы «Организации работы в разновозрастной группе детского сада с учетом педагогической системы Марии Монтессори»: Семинар-практикум для педагогов «Региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе разновозрастной группы детского сада»; МО педагогов-психологов ДОО Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»; приняли участие в мероприятиях: Семинар-практикум «Формирование познавательной активности и самостоятельности дошкольников в ходе элементарного экспериментирования», Семинар-практикум для педагогов «Трудовое воспитание дошкольников в разновозрастной группе детского сада на примере системы Марии Монтессори».

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. В ДОО ведется работа по Рабочей программе воспитания, которая включает основные направления воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления, а также внимание уделено взаимодействию с семьями

воспитанников. С сентября 2022 года включена работа по ознакомлению детей с государственной символикой, проведен рейд по организации РППС на группах по оформлению уголков государственной символики, проводятся тематические мероприятия с детьми.

С целью более успешной адаптации детей и в первые месяцы после зачисления в Дошкольное учреждение, а также комфортного пребывания всех воспитанников, уделяется большее внимание детям из неполных, многодетных семей, а также детям с тяжелым уровнем адаптации и на группах компенсирующей направленности. Чтобы учесть особенности семей, в начале учебного года проведен анкетный опрос.

#### Характеристика семей по составу и количеству детей

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников | от общего семей |
|----------------------|------------------|--|-----------------|
| Полная               | 264              | 95%  |                 |
| Неполная             | 13               | 5%   |                 |
| Из них мать-одиночка | 13               | 5%   |                 |
| Оформлено опекунство | 1                | 0,3%                                       |                 |
| Имеют одного ребенка | 112              | 40%  |                 |
| Многодетная          | 26               | 9%   |                 |

#### Характеристика семей по району проживания

| Состав семьи      | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников | от общего семей |
|-------------------|------------------|--|-----------------|
| Бывалово          | 227              | 82%  |                 |
| Вологодский район | 12               | 4%   |                 |
| Можайский         | 8                | 3%   |                 |
| Завокзальный      | 9                | 3%   |                 |
| Тепличный         | 13               | 4%   |                 |
| Центр             | 3                | 2%   |                 |
| Ленинградская     | 5                | 2%   |                 |

#### Дополнительное образование

В 2022 году в Дошкольном учреждении организована деятельность дополнительных образовательных платных услуг по направлениям:

1. социально-гуманитарная: «Играем, учим, познаем», «Умный малыш», «В школу – уверенно, легко», «Мир песочных фантазий», «Веселый язычок», «Болтушка», «Нарру English», «Логоритмика»;
2. художественная: «Радуга красок», «Волшебная палитра», «Волшебные крестики», «Маленький художник», «Веселые нотки - 1», «Веселые нотки - 2»;
3. техническая: «Конструкторское бюро»;
4. физкультурно-спортивная: «Шахматное королевство», «Звонкий мяч», «Фитнес малыш».

Работа по реализации дополнительных образовательных программ планируется в соответствии с запросом родителей и интересами детьми, отмечается стабильность и заинтересованность данными направлениями.

В старших и подготовительных группах реализуется ДООП «Юный натуралист» на безвозмездной основе.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности 2022 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, воспитанники подготовительных к школе групп показали высокую готовность к школе. В течение года воспитанники Дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале 2022-2023 учебного года велась активная диагностическая работа педагогом-психологом, учет результатов которой помогает специалистам и воспитателям выстроить целенаправленную работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Проведены «Диагностика адаптации к детскому саду», «Диагностика психического развития у детей старшего возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Диагностика психического развития детей старшего дошкольного возраста, посещающих массовые группы», «Индивидуальные диагностики по запросу родителей», «Индивидуальная диагностика готовности к школе». По результатам диагностик даны рекомендации для педагогов и родителей, определены направления групповых и индивидуальных занятий педагогом-психологом.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг, за 2022 год получены следующие результаты

| Категория потребителей                                   | Возраст обучающихся | Показатель удовлетворенности качеством и доступности, % |
|--|---------------------|---|
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | От 3 лет до 8 лет   | 97,63   |
| Дети-инвалиды  | От 1 года до 3 лет  | -   |
| Дети-инвалиды  | От 3 лет до 8 лет   | 100   |
| Обучающиеся групп полного дня                            | От 1 года до 3 лет  | 97,51   |
| Обучающиеся групп полного дня                            | От 3 лет до 8 лет   | 97,53   |

Анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в планирование дошкольной организации включены вопросы и мероприятия, направленные на повышение информированности и осведомленности, а также активное включение родителей в совместную образовательную деятельность детей младшего возраста и групп компенсирующей направленности.

В 2022 году ДОУ являлось участником мониторинга качества дошкольного образования «МКДО – 2022». По внутренней и внешней оценке МКДО получены следующие результаты

| Оценка ОО в целом |            | Оценка группы |            | ИТОГ       |            |
|-------------------|------------|---------------|------------|------------|------------|
| самооценка        | экспертная | самооценка    | экспертная | самооценка | экспертная |
| 3.04              | 3.62       | 3.05          | 3.62       | 3.04       | 3.62       |

Высокая оценка «5» - превосходное качество получена по следующим критериям

| Область качества  | Показатель качества                          |
|---|--|
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | Организация образования детей с ОВЗ в группе |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Художественно – эстетическое развитие | Музыка и музыкальное творчество              |
| Образовательный процесс               | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников – 35 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 23 человека (66%).

Среднее профессиональное педагогическое образование – 12 человек (34%).

Педагогические работники успешно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 26 человек (74%);
- первая квалификационная категория – нет (0%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человек (6%);
- не имеют категории - 7 человек (20%).

Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного образования в 2022 году прошли 7 работников Дошкольного учреждения, своевременное прохождение курсов повышения квалификации у всех педагогов.

Четыре педагога, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, проходят обучение в вузах по педагогической направленности.

За период 2022 года Курсы по программе «Педагогика в дополнительном образовании» прошел еще 1 педагог, курсы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья прошли 14 человек.

Педагоги Дошкольного учреждения в 2022 году приняли участие в Национальном проекте «Образование» «Поддержка семей в Вологодской области» (Федеральный проект «Современная школа»). В течение года педагог-психолог и учителя-логопеды проводили индивидуальные консультации психолого-педагогической и коррекционной помощи гражданам, имеющим детей.

Также педагоги Дошкольного учреждения являются участниками проекта «Инклюзивный социально-образовательный проект «Клуб безопасности» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах Вологодской области».

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в разнообразных конкурсах творчества и педагогического мастерства, педагогических конференциях и форумах.

- Сборник ОБРУ.РФ «Образование: эффективные методики и технологии» Сайт Федерального агентства «Образование РУ», 01.2022., Свидетельства о публикациях.
- Конкурс виртуальных экскурсий «По музеям Вологодского края» среди педагогов МДОУ №27 «Антошка», 01.2022 г., Грамоты за места и участие.
- Всероссийский творческий конкурс «Краткосрочный проект: Зимняя сказка». «Пятое измерение» Центр интеллектуального развития, 01.2022 г., Дипломы I степени.
- Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Международный образовательный портал «Солнечный свет», 01.2022 г., Дипломы победителей I место.
- Городской конкурс частушек для педагогов ДОУ г.Вологды «Авторские частушки», МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино», 02.2022 г., Дипломы I степени.
- II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 02.2022 г., Дипломы победителей и Свидетельства о публикациях.

- III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 02.2022 г., Дипломы победителей
- Сборник ОБРУ.РФ «Современное образование» Сайт Федерального агентства «Образование РУ», 02.2022., Свидетельства о публикациях.
- Дистанционный областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника», Ассоциация «Детский сад и семья» г.Череповец., 02.2022 г.
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство». Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», 02.2022 г., Сертификат участника.
- Областной конкурс «Сценарий мероприятий по знакомству с произведениями и биографией В.П.Катаева», ЦРР «Гармония», 02.2022 г., Дипломы I степени.
- Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва). Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД», 03.2022 г., Свидетельство о публикации.
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Сайт Федерального агентства «Образование РУ», 03.2022., Дипломы победителей 1 место.
- V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 03.2022 г., Дипломы победителей и Свидетельства о публикациях.
- Областное методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП». «Тематическая онлайн-гостиная», 03.2022 г., Сертификат участника
- Конкурс проектов «Народная игрушка» (в рамках Года Народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ) среди педагогов МДОУ №27 «Антошка», 03.2022 г., Дипломы победителей и участников.
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии». «ИКТ педагогом» Всероссийский образовательный портал, 03.2022 г., Диплом 2 место
- Городские педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование», МАУДО «Центр творчества», 03.2022 г., Сертификаты участников.
- Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Европейский Комитет образования «ЕВРОКО.РФ», г. Москва, 03.2022 г., Диплом 2 место.
- II Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 04.2022 г., Дипломы победителей и Свидетельства о публикациях.
- Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний», Международный центр образования и педагогики, 04.2022 г., Диплом победителя 1 место.
- Статья в научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК» дошкольного образования., 04.2022 г., Свидетельство о публикации.
- Статья в электронном периодическом издании «Педагогический мир», 04.2022 г., Свидетельства о публикации.
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 04.2022 г., Дипломы победителей и Свидетельства о публикациях.
- Областное методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП». «Аукцион педагогического творчества», 04.2022 г., Сертификат участника
- XIV Всероссийский конкурс методических разработок «УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ». Издательский центр «ПринтАтелье», 04.2022 г., Диплом 2 место.

- Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников. Воспитателей и педагогов., 05.2022 г., Дипломы I степени.
- II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 05.2022 г., Дипломы победителей и Свидетельства о публикациях.
- Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации», 05.2022 г., Сертификат участника
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию». Управление образования Администрации города Вологды и МДОУ «Детский сад №21», 06.2022 г., Диплом I степени.
- III Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 08.2022 г., Дипломы победителей и Свидетельства о публикациях.
- II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 09.2022 г., Дипломы победителей и Свидетельства о публикациях.
- Городской конкурс профессионального мастерства, по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Сделай сам», МАУДО «Центр творчества», 09.2022 г., Сертификат участника
- Всероссийский творческий конкурс «Конспект образовательной деятельности». «Пятое измерение» центр интеллектуального развития., 09.2022 г., Дипломы I степени.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект ООД по ФГОС ДО», в рамках национального проекта Образования. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, 10.2022 г., Диплом I место.
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 10.2022 г., Дипломы победителей и Свидетельства о публикациях.
- Областное методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП». Просветительский марафон «Коллегам на заметку», 10.2022 г., Сертификат участника
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ: идеи, инновации, достижения», «Центр развития системы образования» г. Перми, 11.2022 г., Диплом II степени.
- Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров. Актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», Ассоциация «Детский сад и семья», 11.2022 г., Сертификат слушателя.
- Статья в научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК» дошкольного образования., 11.2022 г., Свидетельство о публикации.
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ». 11.2022 г., Диплом лауреата I степени.
- Статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», 11.2022 г., Свидетельства о публикации.
- Городской конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения», отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по г.Вологде, 11.2022 г., Грамота участника.
- Научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОО». Управление образования Администрации города Вологды, 11.2022 г., Диплом III степени.



С целью повышения профессионального уровня педагогов, обмена опытом, в Дошкольном учреждении проведены конкурсы профессионального мастерства для педагогов: Конкурс виртуальных экскурсий «По музеям Вологодского края», Конкурс проектов «Народны игрушки», Выставка журналов «Раз словечко, два словечко» по теме «Настоящий Вологодский продукт», Конкурс творчества педагогов «Детские стихи о природе», Конкурс по организации РППС «Дидактические игры по экологии для дошколят».

Педагоги Дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. В 2022 году продолжено изучение и внедрение дистанционных форм взаимодействия участников образовательного процесса. Осуществляется деятельность творческих, рабочих групп: творческая группа по организации и проведению мероприятий в рамках работы муниципальной базовой площадки, Творческая группа по совершенствованию информационно-коммуникативных навыков педагогов и дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса, Школа молодого педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ регулярно отслеживаются новинки учебно-методического комплекта к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном учреждении оборудованы следующие функциональные помещения: физкультурный и музыкальный залы, 4 логопедических кабинета, методический кабинет, изостудия и комната конструирования, кабинет музыкальных руководителей, библиотека с книжным фондом и ряд служебных помещений. Также в Дошкольном учреждении оформлен интеллектуальный холл – это место, где дети имеют возможность заняться: освоением правил шахматно-шашечной игры с помощью «крупных шашек и шахмат»; отгадыванием

кресслов, ребусов, шарад, и головоломок, которые сменяются в соответствии с комплексно-тематическим планированием и образовательными темами. В 2022 году начато оформление нового уголка по основам дорожной безопасности для совершенствования работы по основам безопасности, проведения тематических встреч и игровой деятельности с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Предметно-пространственное окружение Дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программу и технологии, по которым работают педагоги и в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

В 2022 году Дошкольное учреждение провело частичные косметические ремонты групп, в течение года произведена замена в фонарях уличного освещения, доустановка светильников на группах в соответствии с СанПиН, произведен ремонт и настройка пластиковых окон, сантехники, проведено дооборудование пожарной сигнализации. Проведена спецоценка рабочих мест и расчет профессиональных рисков. На группе 1 приобретена детская мебель (стенка). В связи со сложившейся ситуацией в большом количестве приобретены средства индивидуальной защиты, моющие дезинфицирующие средства, произведена обработка помещений в целях профилактики коронавирусной информации в условиях карантина, приобретены 2 рециркулятора СПДС-120-Р-1, 2 бесконтактных термометра.

Материально-техническое состояние Дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

В таблице «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год» приведены данные по состоянию на 31.12.2022 г.

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарному законодательству и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию за 2022 год.**  
**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 27 «Антошка»**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 277 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 277 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 49 человека           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 228 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 277 человек/<br>100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 277 человек/<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 45 человек/<br>16%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/ %            |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 45 человек/<br>16%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/%           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 14,7 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 35 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 23 человека/<br>66%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической                                       | 23 человека/<br>66%   |

|        |  |                            |
|--------|--|----------------------------|
|        | направленности (профиля)   |                            |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 12 человек/<br>34%         |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 12 человек/<br>34%         |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 26 человек/<br>74%         |
| 1.8.1  | Высшая   | 26 человека/<br>74%        |
| 1.8.2  | Первая   | 0 человек/<br>0%           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 12 человек/<br>34%         |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 6 человека/<br>17%         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 6 человек/<br>17%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/<br>11%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 человек/<br>17%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/<br>100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 36 человек/<br>97%         |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации   | 35 человек/<br>277 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                         |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                        |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да         |
| 2.     | Инфраструктура  |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 5,73 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 239 кв.м.  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

Заведующий МДОУ  
(должность)



Е.А. Сильягина  
(расшифровка подписи)