**Краткое описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе,**

**реализуемых в МДОУ №27 «Антошка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Направленность программы | Срок реализации | Возраст обучающихся | Описание |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Играем, учим, познаем" | Социально-гуманитарная | 1 год | 4-5 лет | Цель программы: является стимулирование познавательно-речевого развития дошкольника, стимулирование положительной мотивации к обучению через формирование элементарных математических представлений, комплексного подхода к речевому развитию и подготовки их к усвоению грамоты  Задачи:  1.Развивать логико-математические представления (элементарных представлениях о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях.  2.Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), навыки самоконтроля, правильности выполнения заданий. Знакомить со счётом и цифрами, в пределах 10.  3.Формировать и развивать фонематический слух, знакомить с согласными звуками и буквами, их обозначающими, знакомить со слоговой структурой слова.  4.Формировать умение правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.  5.Расширять словарный запас детей  6.Подготовка руки ребёнка к письму, укрепление мелкой моторики. |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умный малыш" | Социально-гуманитарная | 2 года | 2-4 года | Цель программы: формирование сенсорной культуры детей в период младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности. Достижение поставленной цели предусматривает решение задач:  -развивать у детей умение активно использовать осязание, зрение, слух, совершенствовать все виды восприятия детей.  -развивать умение обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму и количество. -упражнять в установлении сходства и различия между предметами с одинаковым названием.  -активизировать речь детей. |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир песочных фантазий" | Социально-гуманитарная | 1 год | 4-7 лет | Основная цель Программы - способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития.  Задачи программы:  - Способствовать развитию коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности.  - Развивать тактильную чувствительность как основу раскрепощения сознания детей.  - Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление) речь.  - Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность. |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый язычок" | Социально-гуманитарная | 1 год | 4-7 лет | Актуальность: Одним из важнейших средств познания окружающего мира для детей 5-7 лет является возможность понимать речь и говорить. У ребенка возникает потребность спрашивать взрослого о заинтересовавших его предметах и явлениях окружающего мира, что служит основой для развития диалогической речи. Вместе с тем в речевых возможностях детей данного возраста наблюдаются большие индивидуальные различия. Таким образом, при систематической работе по развитию речи у учащихся активизируются познавательные процессы, расширяется активный и пассивный словарь, формируется культура речевого общения. Развитие памяти, восприятия, мышления, внимания позволяет развивать у детей интеллектуальные и творческие возможности.  Цель коррекционной программы:  - обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей.  Основные задачи логопедического коррекционного обучения:  - формировать полноценную фонетическую систему языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);  - овладению начальными элементами грамоты (начать подготовку к обучению грамоте),  - содействовать практическому усвоению лексических средств языка (уточнение, расширение, обогащение словаря);  - формировать грамматический строй речи;  - развивать навыки связной речи;  -развивать коммуникативность и достижение успешности в общении (социализации). |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Болтушка» | Социально-гуманитарная | 1 год | 4-7 лет | Актуальность программы  В связи с тем, что в последние годы возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, возникла необходимость разработки специализированной программы по коррекции данных нарушений.  Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка.  В содержании логопедической программы учтены общие специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.  Цель данной программы: речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством нормализации и совершенствования звуковой стороны речи.  Задачи:  1.Обучающие:  - формирование правильного произношения искаженных звуков;  - постановка отсутствующих звуков русского языка;  - автоматизация звуков в слогах, словах, фразах и связной речи;  - дифференциация звуков в слогах, словах, фразах;  - предупреждение дисграфии и дислексии.  2. Развивающие:  - развитие артикуляционного аппарата;  - развитие зрительного и слухового гнозиса;  - развитие фонематической системы языка;  - развитие грамматической системы языка;  - развитие лексической системы языка;  - развитие связной речи.  3. Воспитательные:  - развитие мотивации к занятиям по данной программе;  - формирование бережного отношения к родному языку;  - развитие познавательного интереса к процессуальной и результативной стороне обучения;  - воспитание личностных качеств: произвольность, целеустремленность. |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Happy English" | Социально-гуманитарная | 1 год | 5-7 лет | Актуальность программы: - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. У детей будет сформирован интерес к изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний.  Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.  Задачи:  - формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;  - познакомить с элементарной диалогической и монологической речью, с основными звуками фонетического строя языка;  - познакомить с культурой, традициями и обычаями страны;  - воспитывать уважение к людям страны изучаемого языка; чувство толерантности;  - развивать элементарные языковые навыки и умения |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Логоритмика" | Социально-гуманитарная | 2 года | 3-7 лет | Актуальность программы определяется тем, что регулярные занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению со сверстниками. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса.  Цель программы  формирование навыков активного речевого восприятия и речевой экспрессии через осознание структурно-ритмических особенностей речевых единиц, воспитать интерес и желание к передаче речевых образов разнообразными двигательно-речевыми, музыкально - речевыми и собственно речевыми средствами.  Задачи программы  Задачи программы подразделены на обучающие, развивающие и воспитательные.  Обучающие задачи:  - учить воспринимать образность и структуру речевых единиц и передавать их в движениях  - учить понимать и единицы высказывания (звук, слог, слово, предложение, текст), формы речи (стихотворная, прозаическая) и простейшие ритмические понятия (высокие/низкие звуки, быстрый/медленный темпы и т.д.)  - учить двигательно – пространственно - речевому моделированию характеристик речевых единиц (темп, ритм, динамика, форма и др.)  Развивающие задачи:  - развивать ритмичность и речевые способности через воспитание эмоциональной восприимчивости и потребности отображать свои чувства с помощью двигательно-речевой экспрессии  - способствовать физическому и психическом развитию (формировать красивую осанку, правильное дыхание, выразительность и пластику движений, развивать память, мышление, воображение, речь)  - способствовать раскрытию творческого потенциала,  предлагая игры и упражнения на импровизацию  Воспитательные задачи:  - воспитывать интерес и любовь к речи, родному языку, творчеству в самых разнообразных формах  - способствовать формированию представлений о себе и других как самостоятельных творческих личностях |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Маленький художник" | Художественная | 2 года | 5-6 лет | Основная цель Программы - формирование творческой, эстетически развитой личности; содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной деятельности.  Задачи программы  Создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества.  Способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.  Направить усилия на формирование и освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (используя разнообразные материалы и различные техники изображения). |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок" | Художественная | 3 года | 4-7 лет | Основная цель Программы - формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие творческих, художественно – эстетических способностей, творческого воображения, фантазии детей дошкольного возраста.  Задачи программы:  - Создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества.  - Способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.  - Направить усилия на формирование и освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (используя разнообразные материалы и различные техники изображения).  - Знакомить детей с живописью разных жанров (пейзаж, портрет, натюрморт), обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетания цветов.  - Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности. |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная палитра" | Художественная | 1 год | 4-7 лет | Цель: Развитие творческих способностей, фантазии, воображения у детей через обучение и проявление интереса к художественным техникам в различных видах изобразительной деятельности путем использования различных художественных приемов и материалов.  Актуальность данной программы в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебные крестики" | Художественная | 1 год | 5-7 лет | Актуальность и необходимость создания подобной программы обусловлена потребностью воспитания всесторонне развитой личности, осознанием ребенком собственной индивидуальности, его самореализации.  Цель - формирование интереса детей к занятиям ручным трудом в процессе обучения, развитие художественно-эстетического творчества, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, ознакомление с материалами и инструментами для шитья и выработка умений и навыков их практического использования.  Задачи  - Вызвать интерес к вышивке и желание самому научиться вышивать;  - Расширять словарь детей (нитки, игла, узелок, схема, цветовая гамма)  - Познакомить с основными приемами вышивки (подготовка схемы, вдевание нитки в иглу, закрепление нити в виде узелка);  - Овладеть технологией шва «Крестик» и «Вперед иголка»;  - Овладеть приемом закрепления нити в начале и конце работы;  - Развивать умение доводить работу до конца;  - Развивать навыки ручной умелости и интерес к русскому народному творчеству;  - Развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию, творческое мышление, воображение, фантазию, внимание. |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселые нотки -1" | Художественная | 2 года | 3-7 лет | Актуальность программы  Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в художественно-эстетическом развитии дошкольников, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.  Цель программы  Формирование эстетической культуры дошкольника.  Задачи:  Образовательные:  - Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;  - Обучить детей вокальным навыкам;  Воспитательные:  - Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;  - Привить навыки сценического поведения;  - Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;  Развивающие:  - Развить музыкально-эстетический вкус;  - Развить музыкальные способности детей;  - Развивать эмоционально-выразительное исполнение песен |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселые нотки -2" | Художественная | 2 года | 3-7 лет | Актуальность программы  Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в художественно-эстетическом развитии дошкольников, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.  Цель программы  Формирование эстетической культуры дошкольника.  Задачи:  Образовательные:  - Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;  - Обучить детей вокальным навыкам;  Воспитательные:  - Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;  - Привить навыки сценического поведения;  - Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;  Развивающие:  - Развить музыкально-эстетический вкус;  - Развить музыкальные способности детей;  - Развивать эмоционально-выразительное исполнение песен |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Конструкторское бюро" | Техническая | 1 год | 5-7 лет | Цель программы:  Раскрытие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников через обучение элементарным основам конструирования, созданию самостоятельных продуктов (схем) и практическое применение знаний в дальнейшей деятельности детей.  Задачи программы:  - расширение знаний воспитанников об окружающем мире, о мире техники и их практическом применении;  - обучение решению технических задач на практике в процессе конструирования моделей объектов окружающей действительности;  - развитие коммуникативных способностей, умения работать в группе и отстаивать свою точку зрения;  - развитие логического и образного мышления;  - развитие мелкой моторики. |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматное королевство" | Физкультурно-спортивная | 2 года | 5-7 лет | Цель: Развитие интеллектуальных, креативных и спортивных умений через игру в шахматы.  Задачи: 1. Расширение кругозора, пополнение знаний, активизация мыслительной деятельности дошкольника, обучение ориентировки на плоскости, тренировка логического мышления и памяти, наблюдательности и внимания;  2. Выработка у детей настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах, стойкости характера;  3. Обогащение детской фантазии через мир сказок, превращения обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные шахматные комбинации. |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Звонкий мяч" | Физкультурно-спортивная | 1 год | 5-7 лет | Цель: Развитие физических способностей ребёнка путём обучения игре в баскетбол, формирование интереса к физической культуре, а также потребности к самостоятельной деятельности. Задачи программы: 1. Познакомить с игрой в баскетбол, историей её возникновения, с правилами игры, площадкой, действиями защитников и нападающих, баскетбольными терминами. 2. Помочь детям овладеть основами игры, совершенствовать технику ведения мяча, передачи, бросков, добиваться точности их выполнения. 3. Учить парному и командному взаимодействию, умению применять в игре навыки владения мячом. 4. Формировать стремление достигать положительных результатов.  5. Развивать координацию движений, способность к ориентированию, быстроту реакции и перестроения двигательных действий, ловкость, силу, глазомер. 6. Воспитывать выдержку, уверенность, целеустремлённость, решительность. 7. Создать условия для всестороннего развития личности ребёнка, обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка. |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фитнес малыш" | Физкультурно-спортивная | 1 год | 4-5 лет | Программа позволяет в полной мере учитывать индивидуальные особенности детского организма и вносит существенный вклад в комплексное развитие детей дошкольного возраста. Основной акцент делается на общее укрепление организма.  Охватывая различные формы двигательной активности, фитнес удовлетворяет потребности детей в физкультурно-оздоровительной деятельности за счёт разнообразия фитнес программ, их доступности и эмоциональности занятий. Он содействует повышению не только двигательной активности, но и общей культуры занимающихся, расширению их кругозора. Программой не ставится цель вырастить профессиональных спортсменов, но данная работа повышает самооценку ребенка, формирует умение распределять свое время.  Цель  Гармоничное физическое развитие детей, укрепление здоровья и повышение его уровня, приобщение детей к физической культуре, профилактика нарушений функций опорно-двигательного аппарата.  Задачи  Оздоровительные   * Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. * Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям. * Формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия.   Образовательные   * Создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности. * Развивать двигательные способности детей и физические качества (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость, подвижность в суставах). * Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.   Воспитательные   * Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. * Воспитывать положительные черты характера. * Воспитывать чувство уверенности в себе и своих силах. |