

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №27 «Антошка»  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 27 «Антошка» (МДОУ № 27 «Антошка»)
Руководитель	Сильягина Елена Альвиновна
Адрес организации	160022, г. Вологда, Пошехонское шоссе, д. 13а.
Телефон, факс	(8172) 71-97-73
Адрес электронной почты	dou27@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды Управление образования Администрации города Вологды
Дата создания	1994 г.
Лицензия	№ 7559 от 19.12.2012 г.

МДОУ №27 «Антошка» (далее – Дошкольное учреждение) расположено в Можайском микрорайоне города, здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту, общая площадь здания 4151,4 кв.м.

Цель деятельности Дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы учреждения – 12 часовой (с 07.00 до 19.00), группы компенсирующей направленности (7.30-17.30).

**II. Система управления организации**

Управление Дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Дошкольного учреждения.

Управление Дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Дошкольным учреждением. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада.

	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, принимает локальные нормативные акты.
Родительский совет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Принимает участие в организации безопасных условий пребывания, в обсуждении локальных актов, относящихся к полномочиям Родительского совета.
Педагогический совет	Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством об образовании, иными нормативными актами РФ, Уставом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Дошкольного учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации» с изменениями, ФГОС дошкольного образования, Санитарным законодательством.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (авт. Н.В. Нищева) и «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида» Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г. В.;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 325 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Дошкольном учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Сведения о количестве групп и контингенте детей

№ п/п	Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1	I группа раннего возраста	1	26
2	II группа раннего возраста	1	28
3	Младшая	4	101
4	Средняя	1	28
5	Старшая	1	26
6	Старшая компенсирующей направленности	2	18
7	Подготовительная к школе	2	54
8	Подготовительная к школе компенсирующей направленности	2	19
9	Разновозрастная	1	23
	<b>Всего групп и детей</b>	<b>15</b>	<b>323</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, формы проведения: беседы, наблюдения, итоговые занятия.

На основе диагностических карт освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Анализ полученных результатов мониторинга позволяет сделать выводы о том, что при овладении необходимыми навыками и умениями, обозначенными целями и задачами всех интегративных качеств на конец учебного года сохраняется уровень усвоения программного материала и соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. С целью более успешной адаптации детей и в первые месяцы после зачисления в Дошкольное учреждение, а также комфортного пребывания всех воспитанников, уделяется большее внимание детям из неполных, многодетных семей, а также детям с тяжелым уровнем адаптации и на группах компенсирующей направленности. Чтобы учесть особенности семей, в ноябре 2021 года проведен анкетный опрос.

#### Характеристика семей по составу и количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Полная	306	95%	
Неполная	16	4,7%	
Из них мать-одиночка	14	4,3%	
Оформлено опекунов	1	0,3%	
Имеют одного ребенка	148	46%	
Многодетная	46	14%	

#### Характеристика семей по району проживания

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Бывалово	273	82
Вологодский район	8	2
Можайский	23	7
Завокзальный	12	4
Тепличный	11	3
Центр	2	1
Ленинградская	3	1

#### Дополнительное образование

В 2021 году в Дошкольном учреждении организована деятельность дополнительных образовательных платных услуг по направлениям:

1. социально-гуманитарная: «Играем, учим, познаем», «Умный малыш», «В школу – уверенно, легко», «Мир песочных фантазий», «Говорушки», «Веселый язычок», «Болтушка», «Happy English», «Логоритмика»;
2. художественная: «Радуга красок», «Волшебная палитра», «Волшебные крестики», «Маленький художник», «Веселые нотки - 1», «Веселые нотки - 2»;
3. техническая: «Конструкторское бюро»;
4. физкультурно-спортивная: «Шахматное королевство», «Звонкий мяч», «Будь здоров, малыш».

В старших и подготовительных группах реализуется ДООП «Юный натуралист» на безвозмездной основе.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности 2021 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, воспитанники подготовительных к школе групп показали высокую готовность к школе. В течение года воспитанники Дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Во 2021 году велась активная диагностическая работа педагогом-психологом, учет результатов которой помогает специалистам и воспитателям выстроить целенаправленную работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Проведены «Диагностика адаптации к детскому саду», «Диагностика психического развития у детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР», индивидуальные диагностики по запросу родителей, «Индивидуальная диагностика готовности к школе» для детей подготовительных к школе групп. По результатам диагностик даны рекомендации для педагогов и родителей, определены направления групповых и индивидуальных занятий педагогом-психологом.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг, за 2021 год получены следующие результаты

Категория потребителей	Возраст обучающихся	Показатель удовлетворенности качеством и доступности, %
------------------------	---------------------	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	с	От 3 лет до 8 лет	100
Дети-инвалиды		От 1 года до 3 лет	-
Дети-инвалиды		От 3 лет до 8 лет	100
Обучающиеся полного дня	групп	От 1 года до 3 лет	94,59
Обучающиеся полного дня	групп	От 3 лет до 8 лет	98,99

Анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в планирование дошкольной организации включены вопросы и мероприятия, направленные на повышение информированности и осведомленности, а также активное включение родителей в совместную образовательную деятельность детей младшего возраста и групп компенсирующей направленности.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников – 35 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 24 человека (69%).

Среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек (31%).

Педагогические работники успешно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 25 человек (71%);
- первая квалификационная категория – 1 человек (3%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 1 человек (3%);
- не имеют категории - 8 человек (23%).

Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного образования в 2021 году прошли 5 работников Дошкольного учреждения, своевременное прохождение курсов повышения квалификации у всех педагогов.

Три педагога, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, проходят обучение в вузах по педагогической направленности.

Курсы по программе «Педагогика в дополнительном образовании» пройдены у 12 педагогов, курсы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья пройдены у 12 человек, курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» пройдены у 22 работников.

Педагоги Дошкольного учреждения в 2021 году приняли участие в Национальном проекте «Образование» «Поддержка семей в Вологодской области» (Федеральный проект «Современная школа»). В течение года педагог-психолог и учителя-логопеды проводили индивидуальные консультации психолого-педагогической и коррекционной помощи гражданам, имеющим детей.

Также педагоги Дошкольного учреждения являются участниками проекта «Инклюзивный социально-образовательный проект «Клуб безопасности» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах Вологодской области».

В 2021 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие в разнообразных конкурсах творчества и педагогического мастерства, педагогических конференциях и форумах.

- VIII международный конкурс музыкантов и художников «Финские истории», Управление культуры и историко-культурного наследия Администрации города Вологды, МБУ ДО «Детская школа искусств №2 им В.П.Трифонова» г. Вологда, 01.2021 г., Диплом дипломанта 1 степени.
  - Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, Международный образовательный портал «Солнечный свет», 01.2021 г., Дипломы победителей 1 место.
  - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», 02.2021 г., Дипломы победителей 1 место.
  - Городской смотр-конкурс «Педагог года – 2021» в номинации «Воспитатель года», МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр», 03.2021 г., Диплом финалиста.
  - Городские педагогические чтения «Культурные практики как способ организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», МАУ ДО «Центр творчества», 03.2021 г., Сертификаты участников.
  - Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века, 03.2021 г., Дипломы победителей и Свидетельства о публикациях.
  - Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», 03.2021 г., Сертификат участника.
  - Городской проект-конкурс «Любимый воспитатель», 03.2021 г., Диплом победителя.
  - Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва, Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», 05.2021 г., Свидетельства о публикациях.
  - Всероссийский конкурс «Грани педагогики», Всероссийское издание «Слово педагога», 05.2021 г., Дипломы за 1 места.
  - Региональный конкурс лучших педагогических практик преподавания уроков газовой безопасности, АОУ ВО ДПО «ВИРО», 05.2021 г., Диплом за 2 место.
  - Педагогический журнал «МЕТРОНОМИК», 08.2021 г., Свидетельства о публикациях.
  - Международный педагогический конкурс «В поисках результативности», ИРСО «Сократ», 09.2021 г., Диплом победителя 1 место.
  - Городской конкурс профессионального мастерства по созданию предметно-пространственной среды для воспитателей, специалистов «Учусь, играя», 09.2021 г., Диплом победителя 1 степени.
  - Региональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», посвященная 100-летию Вологодского педагогического колледжа, БПОУ ВО «ВПК», 10.2021 г., Сертификат участника.
  - Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого», ФОНД 21 века, 10.2021 г., Диплом победителя 1 степени.
  - Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров. Актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», Ассоциация «Детский сад и семья», 11.2021 г., Сертификат участника.
  - Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Знаю, умею, могу», 12.2021 г., Дипломы победителей 3 место.
- А также участники и победители в многочисленных городских и всероссийских конкурсах.

Педагоги Дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также

саморазвиваются. В 2021 году продолжено изучение и внедрение дистанционных форм взаимодействия участников образовательного процесса. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2021 году Дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном учреждении оборудованы следующие функциональные помещения: физкультурный и музыкальный залы, 4 логопедических кабинета, методический кабинет, изостудия и комната конструирования, кабинет музыкальных руководителей, библиотека с книжным фондом и ряд служебных помещений. Также в Дошкольном учреждении оформлен интеллектуальный холл – это место, где дети имеют возможность заняться: освоением правил шахматно-шашечной игры с помощью «крупных шашек и шахмат»; отгадыванием кроссвордов, ребусов, шарад, и головоломок, которые сменяются в соответствии с комплексно-тематическим планированием и образовательными темами.

Предметно-пространственное окружение Дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программу и технологии, по которым работают педагоги и в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

В 2021 году Дошкольное учреждение провело частичные косметические ремонты групп, заменен линолеум в спортивном зале, произведена замена старых деревянных окон на пластиковые, сантехники, межкомнатные двери в методическом кабинете и кабинете педагога-психолога, проведено дооборудование пожарной сигнализации. На группе 4 заменены столы и стулья, кровати, шкафы в раздевалке, на 1 и 5 группах – шкафы в раздевалках. В связи со сложившейся ситуацией в большем количестве приобретены средства индивидуальной защиты, моющие дезинфицирующие средства, произведена

обработка помещений в целях профилактики коронавирусной информации в условиях карантина, приобретены рециркуляторы СПДС-120-Р-1.

Материально-техническое состояние Дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

В таблице «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год» приведены данные по состоянию на 31.12.2021 г.

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарному законодательству и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2021 год.  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 27 «Антошка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	24 человека/ 69%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 74%
1.8.1	Высшая	25 человека/ 71%
1.8.2	Первая	1 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 37%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 97%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 323 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,73 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	239 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ  
(должность)



Е.А. Сильягина  
(расшифровка подписи)